

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учрежде-
ние «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА


программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


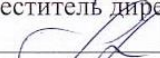
профиль: социально-экономический

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
 А.Р. Фатхутдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от «31» августа 2022г.

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному учебному предмету ОУП. 09 Информатика разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету ОУП. 09 Информатика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.2018 г. № 69.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усмано-ва»

Разработчик: Фатхутдинова Альфия Рафиковна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты: Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУП.09 Информатика пройдена.

Содержание

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета	4
1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	5
1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	6
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1. Типовые задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	19
3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	44

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОУП.09 Информатика.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОУП.09 Информатика.

1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л, ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Код	Результаты освоения
Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2	осознание своего места в информационном обществе;
Л3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий	Оценка знаний возникновения и раз-

	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>вития информатики, кибернетики, цифровизации</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Оценка знаний о защите информации, информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; (наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.) -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<p>Оценка выполнения практических работ на компьютере с применением различных пакетов прикладных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<p>Оценка освоения нового программного обеспечения</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современ-	Оценка выполнения практических работ на компьютере с применением раз-

	ным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	личных пакетов прикладных программ
ЛР22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией;	Оценка выполнения практических работ на компьютере с применение программ MSWord, MS Excel; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	-Оценка выполнения практических работ на компьютере с применение различных пакетов прикладных программ; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Введение в предмет. Человек и информация	Л1, М3, П1	Тесты, устный опрос
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	Л2, М1, П7	Тесты, устный опрос, практическая работа.
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Л1, М3, М6, П1, П10, П11 ЛР10	Тесты, устный опрос, технический диктант, практическая работа.
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 2.1. Архитектура вычислительной техники	Л7, М3, П4	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	Л7, М3, П4 ЛР4, ЛР10	Тесты, устный опрос, технический диктант Практическая работа
Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Л6, М6, П9, П10, П11 ЛР10	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.1. Урок-путешествие “Основные приемы работы в текстовом редакторе MS Word”	Л7, Л8, М3, П4 ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15	Тесты, устный опрос Практическая работа.
Тема 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Л7, Л8, М5, П5 ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.3. Представление об организации баз данных и системах	Л5, М5, П6	Тесты, устный опрос, технический диктант

управления базами данных.	ЛР4	Практическая работа
Тема 3.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Л4, М3, П4 ЛР4	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		
Тема 4.1. Компьютерные сети	Л3, М5, П2 <i>ЛР 4, ЛР10</i>	
Тема 4.2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Л3, М5, П2 <i>ЛР 4, ЛР10</i>	Тесты, устный опрос, технический диктант Практическая работа
Тема 4.3. Методы создания и сопровождения сайта	Л3, М5, П2 <i>ЛР4, ЛР10</i>	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях.	Л5, М4, П4 <i>ЛР 4, ЛР10</i>	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 5. Информация и информационные процессы		
Тема 5.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Л3, М5, П4 <i>ЛР 4</i>	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Л5, М4, П2 <i>ЛР 4</i>	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.3. Файл как единица хранения информации	Л7, М4, 5, П1, П4 <i>ЛР 4</i>	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.4. Управление процессами. Представление об автоматических и АСУ	Л3,4, М5, П2	Тесты, устный опрос, технический диктант
Тема 5.5. Модель и моделирование	Л4, М5, П7 <i>ЛР 4, ЛР22</i>	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.6. Алгоритмы и способы их описания	Л4, М2, П4, П8 <i>ЛР 4</i>	Выполнение заданий в рабочей тетради. Защита практических работ
Тема 5.7. Виды алгоритмов	Л4, М2, П4, П8 <i>ЛР4</i>	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление блок-схем. Защита практических работ
Тема 5.8. Знакомство с языком программирования.	Л4, М2, П4, П8 <i>ЛР 4</i>	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление блок-схем и программ Защита практических работ
Тема 5.9. Программирование разветвляющихся алгоритмов.	Л4, М2, П4, П8 <i>ЛР 4</i>	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление блок-схем и программ Защита практических работ

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Типовые задания для текущего контроля

2.1.1. Тестовое задание

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

1. Тест с одним правильным ответом

Тест по теме «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»

Инструкция для студентов: из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. интерфейс; | 3. компьютерная сеть; |
| 2. магистраль; | 4. адаптеры. |

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть — это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. магистралей; | 4. шлюзов; |
| 2. хост-компьютеров; | 5. файл-серверов. |
| 3. электронной почты; | |

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

1. кольцевой;
2. радиальной;
3. шинной;
4. древовидной;
5. радиально-кольцевой.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер;
2. рабочая станция;
3. клиент-сервер;
4. коммутатор.

7. Сетевой протокол — это:

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

8. Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
3. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. web-страницу;
2. домашнюю web-страницу;
3. доменное имя;
4. URL-адрес.
5. IP-адрес;

Ключ к заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	4	4	2	1	1	2	4	5

2. Тест – соответствие.

Тема: Программное обеспечение компьютера

Инструкция для студентов: Установите соответствие.

1. Программное обеспечение – это ...	1) Операционная система
2. Системное ПО включает ...	2) Linux
3. Операционная система – это ...	3) Средства, обеспечивающие взаимосвязь между объектами системы
4. Интерфейс – это ...	4) Архиваторы
5. Аппаратный интерфейс – это ...	5) Средства, взаимодействующие между устройствами компьютера
6. Пользовательский интерфейс – это ...	6) Windows
7. Аппаратно-пользовательский интерфейс – это ...	7) Геоинформационные системы
8. Выберите самые распространенные виды ОС	8) Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере
9. Загрузка компьютера – это ...	9) Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера
10. В сервисные программы входят:	10) Средства взаимодействия человека и компьютера
11. Системы программирования – это ...	11) Dr.Web
12. Прикладное ПО или приложения – это ...	12) Обслуживание дисков
13. К приложениям общего назначения входят:	13) Графический редактор
14. К приложениям специального назначения входят:	14) Средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения
15. Выберите антивирусные программы	15) Сервисные программы
	16) Системы управления базами данных
	17) MacOS
	18) Редакторы презентаций
	19) Касперский
	20) Бухгалтерские программы
	21) Последовательная загрузка ОС из долговременной памяти в ОЗУ компьютера
	22) Антивирусные программы
	23) Электронные таблицы
	24) Медицинские экспертные системы
	25) Комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ на языках программирования
	26) Программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации
	27) Коммуникационные программы
	28) Текстовый редактор
	29) Мультимедийные проигрыватели
	30) Программы компьютерного моделирования
	31) Издательские системы
	32) Avast

Ключ к заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	1,2,4,6,11,19,22	9	5	3	14	10	2,6,17	21	12,15	25	26	7,16,18,23	7,13,20,24,29,30,31	11,32

3. Тест на соответствие и дописать ответ

Тема: «Операционная система»

1. Установить соответствие:

1.Многозадачность ОС Windows	а) Позволяет осуществлять общение человека с компьютером в форме диалога с использованием различных меню и элементов управления
2.Графический интерфейс Windows	б) Специальные программы, которые обеспечивают управление работой устройств и согласование информационного обмена с другими устройствами
3.Драйвер устройств	в) Решает задачи одновременно с помощью нескольких окон

2.Установить соответствие:

1.Сервисные программы (утилиты)	а) Позволяет оперативно получить необходимую информацию как о функционировании операционной системы в целом, так и о работе ее отдельных модулей
2.Системный реестр ОС Windows	б) Позволяют обслуживать диски (проверять, сжимать, дефрагментировать и т.д.), выполнять операции с файлами (архивировать, сжимать)
3.Справочная система ОС Windows	в) Является иерархической базой данных, в которой хранится информация о конфигурации Windows

3.Установить соответствие:

1. Файл	а) Состоит из имени логического диска, пути к файлу на диске и имени файла
2. Каталог	б) Поименованное множество файлов и подкаталогов
3. Корневой каталог	в) Состоит из имени и расширения
4. Имя файла	г) Каталог верхнего уровня
5. Полное имя файла	д) Поименованная область памяти на внешнем магнитном носителе информации

4. Дополните:

Все действия над файлами обеспечивает ...

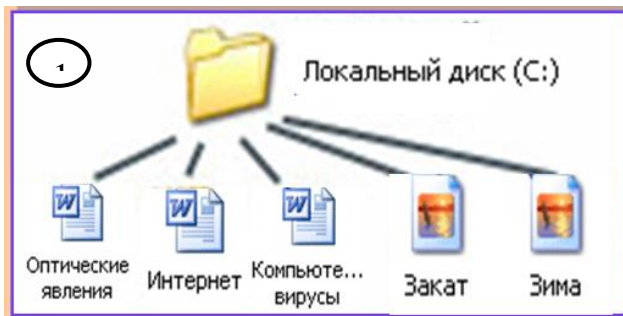
5. Дополните:

Какого рода информация хранится в данном файле указывает ...

6. Дополните:

Организация файлов на дисковых устройствах внешней памяти – это...

7. Установить соответствие:



☐ Типы



☐ 6 Одноуровневая файло-
вая структура

3

Текстовый файл	*.txt
Архивный файл	*.arj *.rar *.zip
Исполняемые файлы	*.com *.exe *.bat

☐ в Многоуровневая фай-
ловая структура

8. Установить соответствие:

1. Файл с расширением txt принадлежит
2. Файл с расширением doc принадлежит
3. Файл с расширением xls принадлежит
4. Файл с расширением avi принадлежит
5. Файл с расширением ppt принадлежит

a Microsoft Word

☐ Блокнот

☐ Microsoft Media Player

☐ Microsoft Excel

☐ Microsoft Power Point

9. Дополните:

Файлы, имеющие расширение com, exe, bat, называются ...

10. Дополните:

Файлы, имеющие расширение arj, rar, zip, называются ...

Ключ к тесту по теме «Операционная система»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-в 2-а 3-б	1-б 2-в 3-а	1-д 2-б 3-г 4-в 5-а	Операционная система	Расширение	Файловая структура	1-б 2-в 3-а	1-б 2-а 3-г 4-в 5-д	Исполняемый(е)(ми)	Архивный(е)(ми)

4. Тест с одним или несколькими правильными ответами

Тест по теме: «Редактор электронных таблиц»

1. Выберите все возможные варианты ответа:

Содержимым ячейки может быть:

1. Картинка
2. Текст
3. Числовое значение
4. Формула

2. Установите правильную последовательность структурных единиц электронной таблицы:

1. Строка
2. Ячейка
3. Столбец

3. Выберите все возможные варианты ответа

Сортировать данные таблицы можно по:

1. Алфавиту
2. Возрастаанию
3. Убыванию

4. Выберите все возможные варианты ответа

К статистическим функциям относятся:

1. Сумм
2. Срзнач
3. Мин
4. Макс
5. Если
6. Или

5. Выберите все возможные варианты ответа

К логическим функциям относятся:

1. Сумм
2. Мин
3. И
4. Или
5. Если

6. Выберите все возможные варианты ответа

К математическим функциям относятся:

1. Если
2. Sin
3. Cos
4. Log
5. Корень
6. Или

7. Расположите по порядку убывания старшинства операции:

1. -, + (сложение, вычитание)
2. ^ (возведение в степень)
3. *, / (умножение, деление)

8. Выберите правильные варианты ответов:

Электронная таблица состоит из

1. Столбцов
2. Строк
3. Абзацев

9. Выберите вариант ответа

Запись формулы (расчет) в ячейке начинается со знака:

1. + (плюс)
2. = (равно)
3. *(умножить)
4. - (минус)

10. Выберите вариант ответа

Для переноса слов в ячейке выполнить действия:

1. Выделить ячейку → меню Формат → Ячейки → Выравнивание → Отображение
2. Поставить курсор в ячейку → меню Формат → Ячейки → Видоизменение

Ключ к тесту по теме «Редактор электронных таблиц»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-а	2,1,3	2,3	2,3,4	3,4,5	2,3,4,5	2,3,1	1,2	2	1
2-б									
3в									

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,
- «4» - за 71-85 % правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 86 % заданий.

2.1.2. Практическая работа

В программе Excel произведите расчет:

Дата	Организация	Товар	кол-во	Ед-из.	Цена	Сумма	Налог 13,6%	Расход 9,4%	Доход
01.июн	Авокадо	Сметана	25	шт.	40				
02.июн	Арлекин	Масло	72	кг	45				
03.июн	Мэлла	Сахар	18	кг	8,9				
04.июн	Мечта	Молоко	68	шт	76				
05.июн	Арлекин	Масло	34	кг	52				
					Всего:				

Формулы для расчета:

- $Сумма = Кол-во * Цена$
- $Налог = Сумма * 13,6\%$
- $Расходы = Сумма * 9,4\%$
- $Доход = Сумма - Налог - Расходы$
- $Всего = автосумма$

Критерии оценки

практическая работа на компьютере оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения на компьютере;
- работа выполнена полностью и получен верный результат работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

2.1.3. Задание по алгоритмизации и программированию:

Составить алгоритм и программу на языке QBasic вложенной циклической структуры (массивы):

Задание: Известна заработная плата каждого из 12 работников фирмы за каждый месяц первого квартала.

работники	Месяц		
	1	2	3
1			
2			
...			
12			

Организовать ввод информации по этой таблице и определить:

1. общую сумму, выплаченную за квартал всем работникам;
2. заработную плату, полученную за квартал каждым работником;
3. общую заработную плату всех работников за каждый месяц.

Критерии оценки письменных работ обучающихся по алгоритмизации и программированию:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок.

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

2.1.4. Вопросы устного опроса студентов

Тема 1. Информационная деятельность человека. Информатизация общества:

1. Дайте определение информационного общества.
2. Дайте определение понятия информационная культура.
3. Как можно охарактеризовать наше общество сегодня?
4. Каков запас информационных ресурсов России?
5. Перечислите плюсы и минусы информационного общества.
6. Назовите основные черты информатизации общества.

Оценка ответов обучающихся устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала.

2.1.5. Технический диктант

Тема: Архитектура ПК

1. Что называется архитектурой ПК?
2. В чём заключается принцип открытой архитектуры ПК?
3. Назовите базовую конфигурацию ПК.
4. Перечислите устройства, находящиеся внутри системного блока.
5. Вместо пропусков запишите термин.
 1. _____ – это печатная плата, на которую устанавливаются все комплектующие: процессор, оперативная память, видеокарта, жесткие диски и другие.
 2. _____ — это «сердце компьютера». Он обрабатывает весь входящий поток информации, распределяя его между остальными комплектующими.
 3. Современные процессоры могут производить огромное количество операций и вычислений. Чем серьезнее вычисление, тем сильнее он греется. Температура во время работы при плохом охлаждении может подниматься до 90⁰ и более, что негативно влияет на кристалл. Потому для процессора нужна _____.
 4. _____ – это память, в которую программы помещают свои данные для быстрой обработки процессором.
 5. _____ — это графический процессор, который производит вычисления в графических приложениях и играх.
 6. _____ — это хранилище данных в компьютере.
 7. Блок питания – отвечает за питание _____.
 8. _____ карта отвечает за воспроизведение звука на компьютер.
 9. _____ карта отвечает за передачу данных между компьютерами.
 10. Устройство, предназначенное для обмена информацией между удаленными компьютерами по каналам связи, называется _____.

Критерии оценивания:

- 50% - 69% правильных ответов – оценка «3»
- 70% -85% правильных ответов – оценка «4»
- 86%- 100% правильных ответов – оценка «5».

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма: 1 семестр - Дифференцированный зачет;

2 семестр - Экзамен.

2.2.1 контрольно-оценочные материалы по дифференцированному зачету:

Резюме: Дифференцированный зачет включает в себя практическую работу на 2 часа по программе MS Word; Практическая работа включает в себя 5 заданий. За каждое задание 1 баллов. Итого 5 баллов.

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л7, Л8, М1, М2, М7, П3, П4, П9, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Время на выполнение: 2 часа.

Задание: Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и оформите текст по образцу.

Порядок работы.

	Задание	Порядок выполнения
1	Установите параметры страницы.	размер бумаги – А4; ориентация листа – Книжная <i>Поля</i> (левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см). межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине, абзац
2	Наберите текст, приведенный ниже. В процессе набора текста меняйте цвет и размер шрифта, тип начертания, тип выравнивания абзаца, подчеркивание, используя кнопки, на панели инструментов.	- размер шрифта 14 пт; - цвет шрифта; - тип начертания текста;
3	Создайте таблицу и оформите по образцу	таблица; тип линии
4	Вставьте клип, наберите формулу, объект WordAtr	клип, формула, объект WordAtr на одной строке
5	Вставьте сноску, номер страницы	сноска, номер страницы

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- Весь текст разместился на одной странице.

оценка «4» ставится, если:

- допущена одна ошибка или два-три недочета в тексте.

оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Word дает возможность выполнения, как без использования традиционных операций над текстом:

1. Форматирование символов с применением множества шрифтов разнообразных начертаний и размеров;
2. Форматирование страниц (выключки, колонтитулы и сноски);
3. Проверка правописания, подбор синонимов и датуметическим черенок слов;
4. Создание и модификация таблиц;
5. Графическое оформление документа:
 - 5.1. Рисунки, картинки;
 - 5.2. Автофигуры;
 - 5.3. Объекты WordArt;
 - 5.4. Вставка формул;

Форматирование символов можно выполнять с помощью специальных кнопок на панели инструментов

"Форматирование" или с помощью команды Шрифт меню Формат.

В параметры шрифта можно ввести:

<ul style="list-style-type: none"> • Размер шрифта • Нечертаание 	<ul style="list-style-type: none"> • Наименование шрифта • Цвет и т.д.
--	--

В понятие формируемые страны можно отнести:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - Разметка страницы | - Форматирование оглавления |
| - Вставка нумерации страниц | - Разрыв страниц |
| - Вставка колонтитулов | - Вставка сносок |

Каждая таблица состоит из некоторого количества строк и столбцов. Все команды работы с таблицами собраны и описаны в меню **Таблицы**. Word предусматривает два способа создания таблиц:

- ✓ Преобразование в таблицы с последующим заполнением
- ✓ Создание пустой таблицы с последующим заполнением

Вид таблицы можно преобразовать с помощью:

- ✓ Автоформата
- ✓ Панели инструментов "Таблицы и границы" и меню

Hannover, Germany

Возможны иствия следующие объектов:



$$y = \begin{cases} x^2 - 2 \cdot x, & \text{если } x < 0 \\ \sqrt{x - 3} \cdot x^2, & \text{если } x \geq 0 \end{cases}$$

[†] Математические, физические, химические.

2.2.1. Контрольно-оценочные материалы, по итоговой оценке - ЭКЗАМЕН, дисциплины

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОУП.09 Информатика

Форма: Экзамен. **Резюме:** Билет включает в себя три задания, где первое задание – теоретическое (2.2.4.1) - 30 баллов, второе – расчетное (2.2.3.1.) - 40 баллов и третье задание - практическое (2.2.1.1., 2.2.2.1) 30 баллов. Итого – 100 баллов.

2.2.1.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М5, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.1.2. Текст задания

Вариант 1

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах рассчитайте потребность в кормах для дойного стада коров по следующим условиям: среднегодовое поголовье коров-20 голов. Норма расхода кормов на одну переводную голову 29,6 ц. к. ед.

НОРМА	Структура рациона.	Потребность В кормах На 1 Гол. Ц.к. ед	Питательное ть к. ед.	Потребность В фондовом Вы-ражении. На 1 гол. Ц.	Всего
Концентраты	18		1		
Сено	9		0,4		
Солома	8		0,2		
Корнеплоды	8		0,12		
Силос	20		0,2		
Травяная му-ка	4		0,6		
Сенаж	12		0,3		
Картофель	30		0,16		
Поголовье	20				
Норма расхо-да кормов	29,6				

Критерии оценки

- создание таблицы согласно алгоритма выполнено верно;

- ввод информации и расчет потребности в кормах согласно алгоритма выполнено верно;

-выполнение автоматизированного расчета и оценка достоверности информации согласно методики выполнено верно.

ВАРИАНТ 2

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах произведите расчет премии (25% от базовой ставки) по формулам:

*Премия = Базовая ставка * 25% при условии, что*

План расходования ГСМ. > Фактически израсходовано ГСМ

	A	B	C	D	E	F	G
1	Расчет премии за экономию горючесмазочных материалов						
2							
3	№	Ф. И. О	План расходования ГСМ (литр)	Фактически израсходовано ГСМ	Базовая ставка (руб)	Премия	
4	1	Сергеев А.Б.	800	752	2000		
5	2	Петров М.Д.	800	852	2000		
6	3	Вафин М.Л.	900	946	2000		
7	4	Сафин К.Н.	400	354	1000		
8	5	Гатин Д.Г.	250	256	1000		
9	6	Иванов И.Р.	750	789	2000		
10	7	Рогов В.Р.	800	856	2000		
11	8	Марков С.И.	300	954	2000		
12	9	Диев В.Р.	500	450	1000		
13	10	Сидров П.С.	900	865	2000		
14	11	Серов М.Б.	800	741	2000		

Критерии оценки

-создание таблицы согласно алгоритма выполнено верно;

- ввод информации и расчет потребности в кормах согласно методики выполнено верно;

-выполнение автоматизированного расчета премии, используя функции согласно методики выполнено верно.

ВАРИАНТ 3

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах произведите расчет, используя компьютерно-математические модели:

Выручки, % от общей выручки = Выручка подразделения/ Итого всей выручки (результат расчета –в процентном формате), ср., макс. и мин значений

I	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Продажа акций отделениями брокерской фирмы " ИТЕРБРОКЕР"							
2								
3		РАО-ЕС	Лукойл	Автоваз	Норильский Никель	Выручка, тыс.руб.	% от общей выручки	
4	Интерброкер-1	268 000	195 800	345 000	120 500			
5	Интерброкер-2	281 250	187 500	387 000	156 200			
6	Интерброкер-3	206 750	166 500	123 000	243 200			
7	Интерброкер-4	315 600	158 200	234 000	108 000			
8								
9	итого:(тыс.руб)							
10	Среднее значение							
11	МАКС значение							
12	МИН значение							

Критерии оценки

- создание таблицы, ввод информации согласно алгоритма выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета выручки и % от общей выручки выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета согласно методики ср. , макс, мин значений осуществлено верно.

ВАРИАНТ 4

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах: определите информационный процесс, выберите способ представления, оцените достоверность информации и произведите расчет % выполнения плана и суммы показателей.

Сводка о выполнении плана

Наименование	План выпуска	Фактически выпущено	% выполнения плана
Филиал №1	3465	3270	
Филиал №2	4201	45987	
Филиал №3	3490	2708	
Филиал №4	1364	1480	
Филиал №5	2795	3270	
Филиал №6	5486	4587	
Всего:			

Критерии оценки

- создание таблицы согласно алгоритма выполнено верно;
- ввод информации и автоматизированного вычисления **ВСЕГО** согласно алгоритма выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета % выполнения плана согласно алгоритма осуществлено верно

ВАРИАНТ 5.

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах: определите информационный процесс, выберите способ представления, оцените достоверность информации и произведите расчет по следующим моделям: **Отчет продажи**

Дата	Организация	Товар	Кол-во	Ед-из.	Цена	Сумма	Налог 13,6%	Расход 9,4%	Доход
01.июня	Рога и копыта	Рога	5	шт.	40				
02.июня	Арлекин	Масло	72	кг	45				
03.июня	Мэлла	Сахар	18	кг	8,9				
04.июня	Рога и копыта	Копыта	8	шт	76				
05.июня	Арлекин	Масло	34	кг	52				
					Всего				

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методики выполнено верно;
- введение информации и автоматизированный расчет **ВСЕГО** согласно методики выпол-

нено верно;

-выполнение автоматизированного расчета СУММЫ, НАЛОГА, РАСХОДА и ДОХОДА согласно алгоритма выполнено верно

2.2.2.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М3, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25 Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.2.2 Текст задания

ВАРИАНТ 1

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и оформите текст **ОБЪЯВЛЕНИЯ**:

Товарищи студенты отделения « ? »
Приглашаем Вас на конкурс «Лучший ? », который состоится 10.05.23 г.
Предварительный отбор студентов для участия в конкурсе будет производиться с 20-25 апреля в лаборатории « ? ».

Зав.отделением « ? . »

фамилия ?

Критерии оценки

- ввод информации согласно методики выполнено верно;

- Оформление заголовка теста Объявления полужирным шрифтом размером 14пт в разрядку (разреженный) размер 14 согласно методики выполнено верно;

- установление параметров в окне «интервал»: Интервал: разреженный с интервалом 5пт. Положение: нормальное согласно методики выполнено верно

ВАРИАНТ 2

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст стихотворения:

[Роберт Миңнуллин](#)

МИН ЯРАТАМ СЕЗНЕ, ЧОРДАШЛАРЫМ!

Мин яшимен сезнең арагызда,
Мин яшимен сезнең белән бергә.
Барып була сезнең белән яуга,
Кереп була сезнең белән гүргә.
Мин сагынып искә алачакмын
Сезнең белән үткән елларымны.
Мин тагын бер тапкыр үтәр идем
Сезнең белән үткән юлларымны.
Мин дә төшөп калганнардан түгел,

Мин шулай ук әллә кем дә түгел.
Сездән артык жирем булмаса да
Мин, әлбәттә, сездән ким дә түгел.
Белеп яшим мин үз дәрәжәмне,
Яхшы беләм мин үз урынымны.
Мин юкка да борын салындырмыйм
Һәм күтәрмим юкка борынымны.
Егетлекләр эшләштерсәм дә мин,
Беркемгә дә этлек эшләмәдем.
Беркемгә дә өрөп калганым юк,
Беркемне дә юкка тешләмәдем.

Ө үземә өрүчеләр булды,
Мин аларга юри эндәшмәдем.

Критерии оценки

- ввод информации согласно методики выполнено верно;
- Оформление заголовка теста: размер 14, Ж согласно методики выполнено верно;
- размещение стихотворения в две колонки согласно методики осуществлено верно.

ВАРИАНТ 3

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и заполните таблицу:

Месяц	Число	Код предприятия	№ документа	Марка автомобиля	Гаражный № автомобиля	Табельный №	По табельному №258						
							По предприятию						
							Отработано чел.-дн.	часы			Начислено заработной платы., руб	норма	Фактически экономия или перерасход
								В наряде	В движении	Под погрузкой и разгрузкой			
2	1	2	69	1	96	6371				2	596	8	7
2	2	2	89	1	96	6371				1	610	2	0
2	3	2	96	1	96	6371				1	610	2	1

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методике выполнено верно;
- Оформление таблицы согласно методике выполнено верно;
- ввод информации согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 4

Используя готовые прикладные компьютерные программы, создайте и заполните таблицу:

Месяц	Код предприятия	Код синтетического и аналитического учета	Счет и код учета	По корреспондирующему счету	По корреспондирующему счету	
				По статье затрат		
				По коду аналитического учета	За месяц	С начала года
				По коду синтетического учета		

Месяц	Код пред-	Код синтетического	Счет и код уче-	По корреспондирующему счету		По корреспондирующему счету	
				За месяц	С начала года	количество	
11	03	201401	01	701000	593 440 1 563	11 115	33288
11	03	201401	01	690001	2 600 110 800	11 115	33288
11	03	201401	01	890001	6800 328 500	4	693

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методике выполнено верно;
- Оформление таблицы согласно методике выполнено верно;
- ввод информации осуществлено согласно методике верно.

ВАРИАНТ 5

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и оформите текст:

[Гадел Кутуй](#)

Тапшырылмаган хатлар
Искэндэр!

Дусларча язылган жылы хатың өчен рәхмәт. Мин аны кат-кат укып чыктым. Бу сагыну хатыңны укыган чакта, минем күз алдымда аерылышкан көннәрдәге тар холык-лы, бозык күнелле Искэндәр түгел, бәлки моннан 8 ел элек: «Сезнең чәчегез нинди йомшак, нәфис», — дип килеп танышкан Искэндәр иде.

Нинди матур истәлек! Әйе, минем беренче мәхәббәтем дә, кешеләр белән арасына башлаудан туган беренче шатлыгым да, сиңа, сиңең белән танышу вакытына барып бәйләнә. Миндә яна хисләр тудырган, күнел күзләремә матурлык буяулары биргән бу кадерле минутларны мин бик еш искә төшерәм. Тормышның тискәре, усал, шакшыяклары белән көрәшкәндә туңсам, арысам әгәр шул рәхәт минутларны хәтерләп жылынам һәм көч жыйм.

Исеңдәме беренче танышуыбыз?

Критерии оценки

- ввод информации согласно методике выполнено верно.
- оформление текста: размер 14, Ж согласно методике выполнено верно;
- выполнение форматирования текста: отступ красной строки 1.25, шрифт 12 курсив, текст выровнен по ширине согласно методике осуществлено верно.

ВАРИАНТ 6

Используя готовые прикладные компьютерные программы, создайте и заполните таблицу:

Таблица 12 – Фрагмент Плана счетов бюджетного учета. Раздел 4. Финансовый результат					
Наименование балансово- го счета	Синтетический счет объекта учета		Наименование группы		Наименование вида
	Коды счета				
	Синте- тичес- кий	аналитический			
		группа			
Раздел 4. Финансовый результат					
Финансо- вый результат экономическ ого субъекта	401	0	0		
		1		Доходы текущего финансового года	По видам доходов
		2		Расходы текущего финансового года	По видам расходов
		3		Финансовый результат прошлых отчетных периодов	
		4		Доходы будущих периодов	По видам доходов
		5		Расходы будущих периодов	По видам расходов
Результат по кассовым операциям бюджета	402	0	0		
		1		Поступления	По видам поступлений
		2		Выбытия	По видам выбытий
		3		Результат прошлых отчетных периодов по кассовому исполнению бюджета	

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методике выполнено верно;
- выполнение оформления таблицы согласно методике осуществлено верно;
- ввод информации согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 7

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст:

Муса Джалиль
Ышанма

Сиңа миннән хәбәр китерсәләр, «Ул
егылган арып»,— дисәләр,
Син ышанма, бәгърем!

Мондый сүзне
Дуслар әйтмәс, якын күрсәләр.

Байрагыма каным белән язган

Антым чакра алга барырга,
Хаккым бармы минем абынырга,
Хаккым бармы арып калырга?

Сиңа миннән хәбәр китерсәләр,
«Алмаштырган илен»,— дисәләр,
Син ышанма, бәгърем!

Мондый сүзне
Дуслар әйтмәс, мине сөйсәләр.

Илдән киттем ил һәм сиңең өчен
Автоматым асып аркама.

Илемне һәм сине алмаштыргач,
Жирдә миңа тагын ни кала?

Сиңа миннән хәбәр китерсәләр, «Муса
инде үлгән»,— дисәләр, Син ышанма,
бәгърем!

Мондый сүзне
Дуслар әйтмәс, сине сөйсәләр.
Туфрак күмәр тәнне, күмә алмас
Ялкынлы жыр тулы күңелне,
«Үлем» диеп әйтеп буламы соң
Жиңеп үлгән мондый үлемне?

Критерии оценки

- ввод информации согласно методике выполнено верно;
- Оформление заголовка теста: размер 14, Ж согласно методике выполнено верно;
- размещение стихотворения в две колонки согласно методике осуществлено верно.

ВАРИАНТ 8

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст по образцу:

Компьютерные технологии

К о м п ь ю т е р н ы е т е х н о л о г и и

Компьютерные технологии

К о м п ь ю т е р н ы е т е х н о л о г и и

Компьютерные технологии

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компьютерные технологии

Компьютерные технологии

Компьютерные технологии

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компьютерные технологии

Критерии оценки

- ввод информации согласно методике выполнено верно;
- Применяя все известные вам приемы создания, копирования и форматирования текстовых документов, выполнение задания по образцу (5 разновидностей) согласно методики выполнено верно;
- Применяя все известные вам приемы создания, копирования и форматирования текстовых документов, выполните задание по образцу.(5 разновидностей) согласно методики выполнено верно.

ВАРИАНТ 9

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст стихотворения:

Габдулла Тукай

ТАТАРСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Горд я нашей молодежью: как смела и как умна!
 Просвещением и знанием словно светится она.
 Всею душой стремясь к прогрессу,
 новой мудрости полны,
 Водолазы дна морского, — нам такие и нужны!
 Пусть мрачны над нами тучи, —
 грянет гром, дожди пойдут,
 И мечтанья молодежи к нам на землю упадут.

По вершинам, по долинам зашумят потоки вод.
 Грянут битвы за свободу! сотрясая небосвод.
 Пусть народ наш твердо верит
 всей измученной душой: Заблестят кинжалы скоро,
 близок день борьбы святой.
 И с оправою пустою пусть не носит он кольца:
 Настоящие алмазы — наши верные сердца!

1912

Критерии оценки

- ввод информации согласно методики представления выполнено верно;
- выполнение оформления заголовка теста согласно методики представления и оформления выполнено верно: По центру, шрифт 20, полужирный, малые прописные, Цвет – красный.
- выполнение оформления текста: Интервал – разреженный, интервал междустрочный – полуторный согласно методики оформления осуществлено верно.

ВАРИАНТ 10

Используя готовые прикладные компьютерные программы, создайте и заполните таблицу.

Лучшие результаты по объему продаж.

Бачок радиатора верхний металл	70У-1301055	680,68	МТЗ 80, МТЗ 82
Бачок радиатора нижний	70-1301075-П	99,18	МТЗ 80, МТЗ 82
Бачок радиатора нижний мет.	70У-1301075К	360	Запчасти из Китая к тракторам МТЗ
Бачок расширительный	80П-1311010	200,88	МТЗ 1221
Блок предохранителей	БП-1	135,24	Тракторное электрооборудование
	БП-2	133,92	Тракторное электрооборудование
	БП-6	110,4	Тракторное электрооборудование
	ПР11-Р	0	Другая техника
Блок управления шторки	70-1310410	0	МТЗ 80, МТЗ 82
Блок цилиндров	260-1002001	45986,27	МТЗ 1221
	240-1002001	16652,41	МТЗ 80, МТЗ 82
Блок цилиндров (Д-245 3-х опорный)	245-1002001-01	14476,87	МТЗ 80, МТЗ 82
Блок цилиндров (Д-245 пятиопорный)	245-1002001	18625,86	МТЗ 80, МТЗ 82
Боковина	1322-2707060	9208,8	МТЗ 1221
Боковина	1322-2707060-01	8895,6	МТЗ 1221

Болт	260-1003124-01	70,3	МТЗ 1221
	245-1008023	0	МТЗ 80, МТЗ 82
	50-1006020	44,32	МТЗ 80, МТЗ 82
	50-1006325	0	МТЗ 80, МТЗ 82
	50-1702092	21,6	МТЗ 80, МТЗ 82
	72-2308018	17,04	МТЗ 80, МТЗ 82

Критерии оценки

- выполнение создания таблицы согласно методики выполнено верно;
- выполнение оформление таблицы согласно методики осуществлено верно;
- выполнение ввода информации согласно методики осуществлено верно.

ВАРИАНТ 11

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и заполните таблицу.

Примите заказ на следующие товары:

<u>Брус</u>	70-2801120 85-8404040	4752	МТЗ 80, МТЗ 82
<u>Брызговик задний</u>		120	МТЗ 80, МТЗ 82
<u>Брызговик передний</u>	80-8403030	33,12	МТЗ 80, МТЗ 82
<u>Буксир</u>	80-2806011	438	МТЗ 80, МТЗ 82
Вал	1221-2407541	2436	МТЗ 1221
	220-2402037	1059,14 297,6	МТЗ 320
	70-3401074		МТЗ 80, МТЗ 82
	70-4202018	734,4	Разное
	70-4202018Т	696	МТЗ 80, МТЗ 82
	80-4202017	1500	МТЗ 80, МТЗ 82
	80-1601113-01	432	МТЗ 80, МТЗ 82
	80-3401052	290,4	МТЗ 80, МТЗ 82

Критерии оценки

- выполнение создания таблицы согласно методики осуществлено верно;
- выполнение оформление таблицы согласно методики выполнено верно;
- выполнение ввода информации согласно методики выполнено верно.

ВАРИАНТ 12

Используя готовые прикладные компьютерные программы, подготовьте объявление, используя различные шрифты в программе Paint.

При подготовке объявления наиболее “важные” его фрагменты выделите “Жирным” и более крупным шрифтом. Для этого:

Используя инструмент “А”, обведите рамку в верхней части листа и введите текст “ОБЪЯВЛЕНИЕ”. Выберите из меню шрифт “Standart Poster”, размер 24 и начертание “полужирный” (буква

Ж). Используя инструмент “А” щелкните ниже слова “ОБЪЯВЛЕНИЕ”, обведя рамку необходимых размеров, введите текст: “Продается велосипед “Десна” в хорошем техническом состоянии. Обращаться по телефону: 890-654 с 14:00 до 18:00.”. Используйте шрифт “BauhausSTT” и выберите размер 16.

Ниже текста объявления нарисуйте велосипед, используя инструменты “незалитая окружность”, “линия”, «кисточка» и «карандаш». Толщину линии подберите самостоятельно.

Критерии оценки

- набор текста согласно методики осуществлен верно;
- выполнение создания рисунка согласно методики выполнено верно;
- выполнение сохранения объявления согласно методики осуществлено корректно.

ВАРИАНТ 13

Продемонстрируйте умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки:

Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов на произвольную тему. Выбор типа разметки слайда, применение таблицы оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Показ презентации с использованием автоматической смены слайдов.

Критерии оценки

- выбор типа разметки слайда согласно методики выполнено верно;
- выбор анимации согласно методики выполнено верно;
- выполнение показа презентации с использованием автоматической смены слайдов согласно методики осуществлено корректно.

ВАРИАНТ 14

Продемонстрируйте сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими:

Создайте базу данных «Анкета» с полями: Фамилия, Имя, Отчество, год рождения, специальность, не менее 3-х итоговых оценок по произвольным дисциплинам:

определите структуру базы данных: количество и типы полей, заполните таблицу. Организуйте поиск информации в базе данных. Создайте запросы разной сложности.

Критерии оценки

- определение структуры БД и заполнение таблицы- 3 записи согласно методики выполнено верно;
- создание запроса согласно методики выполнено корректно;
- создание отчета согласно методики выполнено корректно.
- сохранение рисунка согласно методики выполнено верно.

2.2.2.3. Время на выполнение: 15 мин.

2.2.3.1. Расчетное задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л4, М2, П4, П8, ЛР 4

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 20 баллов.

2.2.3.2. Текст задания

ВАРИАНТ 1

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу определения производительности сеялки:**

$V = D * \Pi * H * N / 1000$, где

V-вес семян, высеянных за N оборотов колеса, кг;

D-длина обода колеса сеялки, м;

Π -рабочая ширина сеялки, м;

H-норма высева семян на 1 га, кг;

T-число оборотов колеса сеялки.

Критерии оценки :

- методы формального описания: выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритмическое мышление, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 2

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу определения нормы высева семян H:** $H = K * A * 1000 / T * V$, где

K- количество зерен на 1 га, млн.шт.;

A-вес 1000 семян, г;

T-чистота семян, %;

V-всхожесть семян, %

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 3

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу определения всхожести семян пшеницы равна 95%. Сколько тонн семян нужно посеять, чтобы 35 тонн из них проросло?**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 4

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Из 18 т железной руды выплавляют 10 т железа. Сколько железа выплавят из A т руды?**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 5

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: В коридоре длиной 56 м нужно выкрасить пол. Выкрасив часть коридора длиной 22 м, израсходовали А кг краски. Сколько еще нужно краски, докрасить коридор?**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 6

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Масса молекул кислорода в организме человека составляет 65% от его массы. Составьте программу для определения массы молекул кислорода в организме человека.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 7

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Время загрузки бункера зерном, если известна емкость бункера и скорость загрузки.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 8

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Известен объем продукции, выпускаемый пятью предприятиями отрасли. Вычислить средний объем продукции, выпускаемый одним предприятием.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике

выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 9

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Величины силы тока на участке электрической цепи сопротивлением R Ом при напряжении U В.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 10

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Известно количество удобрений вносимых на 1 га и площадь, которую необходимо удобрить. Вычислить необходимое количество удобрений для заданной площади.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 11

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Количество теплоты, полученной при сгорании M г керосина, если его теплота сгорания q .**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 12

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Напряжения на каждом из последовательно соединенных участков электрической цепи сопротивлением R_1 , R_2 , R_3 Ом, если сила тока при напряжении U В составляет 1 А.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

-составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 13

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Сахарная свекла содержит 14% сахара. С 1 га собирают 30 т сахарной свеклы. сколько гектаров надо засеять сахарной свеклой, чтобы получить В т сахара?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;*
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;*
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.*

ВАРИАНТ 14

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Емкость цистерны молоковоза, если известно время наполнения и производительность насоса.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;*
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;*
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.*

ВАРИАНТ 15

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Процент выполнения плана, если известен плановый Р и фактический F показатели выпуска продукции предприятием.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;*
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;*
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.*

ВАРИАНТ 16

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Анализ пожарного датчика в помещении, которая выводит сообщение «Пожарная ситуация», если температура (ее значение вводится с клавиатуры) в комнате превысила 60°C.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;*
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;*
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.*

ВАРИАНТ 17

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Корову, которую намерен купить фермер: Фермер намерен купить корову, дающую не менее L литров молока ежедневно с жирностью не менее K процентов..

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 18

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Удовлетворяет ли норме изготовленная деталь: цилиндрическая деталь должна иметь длину LO и диаметр DO. Допуски равны соответственно XL и XD..

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 19

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:**

На электрической плите мощностью P нагревается в сосуде вода массой m в течение 1 часа.

$$\eta = \frac{A_u}{A_3} 100, \text{ где } A_u = c * m * t; A_3 = Pt$$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 20

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Чему равна масса воздуха, выпускаемого в цилиндр дизельного двигателя объемом V, при температуре T и давлении P?

$$\lambda = \frac{2hc}{2A + mU^2}$$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно.

но методике выполнено верно;

-составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 21

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** В бригаде, работающей на уборке сена, имеется N сенокосилок. Первая сенокосилка работала m часов, а каждая следующая на 10 минут больше, чем предыдущая. Сколько часов проработала вся бригада?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

-составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 22

Используя готовую информационную модель, оцените ее соответствие реальному объекту и целям моделирования **определите:**

Запасы грубых кормов в скирде путем обмера по формуле:

$O = \Pi * \Pi / 4 * D$, где

O- объем скирды, м³;

Π-перекидка, м;

D-длина, м;

Π-ширина, м.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

-составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 23

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** ЭДС, индуцированную в первичной обмотке трансформатора с числом витков w, если он подключен к сети переменного напряжения частотой f, а магнитный поток в магнитопроводе – Φ.

$E = 4,44fw \Phi$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

-составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 24

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Сахарная свекла содержит 14% сахара. С 1 га собирают 30 т сахарной свеклы. сколько гектаров надо засеять сахарной свеклой, чтобы получить B т сахара?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 25

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Хозяйство, занявшее первое место. Даны сведения об урожайности зерновых в 3 хозяйствах района.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 26

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** определите лидера по сбору урожая, если известны урожаи фермеров Петрова, Иванова, Сидорова.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 27

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Вычислить значение функции

$$z = \frac{e^{-x} + \ln x^2}{\sqrt{y + n/m}}, \text{ где } x = \log_2 n, y = \left| \sqrt[3]{m} - \sin n \right|.$$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 28

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** вычислить площади и периметры треугольника, прямоугольника и круга.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 29

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Даны три числа А, В, С. Найти наибольшее среди них.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

ВАРИАНТ 30

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Определить является ли треугольник со сторонами а, b, c равносторонним.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

2.2.4.1 Теоретическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л1, Л2, П1, П5, П6, П9, П10, П11, М4, М6, М7, ЛР4

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

2.2.4.2. Текст задания

Вариант №1

Текст задания

Раскройте понятие информатики, ее структуру, место в системе наук.

Критерии оценки

- определение понятия информатики в соответствии с концепцией определения дано верно;
- перечисление всех видов информации воспринимаемых человеком и компьютером в соответствии с правилами мультимедиа выполнено верно;
- перечисление основных информационных процессов (не менее 3) в соответствии с методикой выполнено верно.

Вариант №2

Текст задания

Раскройте понятия измерение и свойства информации.

Критерии оценки

- определение понятия информации в соответствии с концепцией определения дано верно;
- перечисление единицы измерения информации согласно правилам выполнено верно;
- перечисление не менее 5 ти свойств информации в соответствии с правилами выполнено верно.

Вариант №3

Текст задания

Объясните дискретное представление информации.

Критерии оценки

- определение понятия информации в соответствии с концепцией определения дано верно;
- объяснение дискретного представления информации на примере двоичного кодирования информации выполнено верно;
- определение объема текста согласно методики выполнено верно.

Вариант №4

Текст задания

Продемонстрируйте знания по передаче информации.

Критерии оценки

- определение понятия информации в соответствии с концепцией определения дано верно;
- объяснение процесса передачи информации согласно методики выполнено верно;
- объяснение скорости передачи информации согласно методики выполнено верно.

Вариант №5

Текст задания

Раскройте основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл; изображение на блок-схемах.

Критерии оценки

- Определение понятия алгоритма в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление видов алгоритмов в соответствии с общепринятыми видами выполнено верно;
- изображение не менее 5 ти блоков блок-схем в соответствии с общепринятыми видами выполнено верно.

Вариант №6

Текст задания

Раскройте понятие компьютерно-математических моделей

Критерии оценки

- Определение понятия модели в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 3 видов моделей в соответствии с общепринятыми видами выполнено верно;
- определение понятия компьютерного моделирования в соответствии с *большой Советской Энциклопедией* осуществлено корректно.

Вариант №7

Текст задания

Объясните структуру программного обеспечения и раскройте назначение операционной системы.

Критерии оценки

- Структура программного обеспечения в соответствии с методикой выполнено верно;

- определение назначения и функций ОС согласно с общепринятым определением осуществлено корректно;
- перечисление не менее 5 видов современных ОС в соответствии с классификацией выполнено верно.

Вариант №8

Текст задания

Объясните организацию поиска информации в готовой базе данных с применением составного логического выражения.

Критерии оценки

- определение понятия БД согласно общепринятым определениям дано верно;
- объяснение назначения запроса согласно методики выполнено корректно;
- определение функции для поиска информации в БД согласно методики выполнено верно.

Вариант №9

Текст задания

Раскройте понятия информационных ресурсов общества и основ информационной безопасности, этики и права.

Критерии оценки

- определение понятия информационного общества в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- определение понятия информационной безопасности в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 5 видов защиты информации в соответствии с методикой выполнено верно.

Вариант №10

Текст задания

Объясните технологию работы с текстовыми документами.

Критерии оценки

- определение назначения и возможности текстовых редакторов в соответствии с общепринятым определением дано верно.
- перечисление не менее 3 основных структурных элементов текстового документа в соответствии с общепринятыми элементами выполнено верно.
- определение понятия гипертекста в соответствии с общепринятым определением дано верно.

Вариант №11

Текст задания

Объясните технологию работы с графической информацией.

Критерии оценки

- определение растровой и векторной графики в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление аппаратных средств ввода и вывода графических изображений в соответствии с общепринятыми средствами выполнено верно;
- перечисление не менее 3 прикладных программ работы с графикой в соответствии с классификацией выполнено верно.

Вариант №12

Текст задания

Раскройте понятия баз данных и систем управления базами данных.

Критерии оценки

- определение понятия БД, поле, запись, первичный ключ записи; типы данных в соответствии с общепринятым определением дано верно.
- определение системы управления базами данных и принципы работы с ними в соответствии с общепринятым определением дано верно.
- указание логического выражения для поиска информации в БД в соответствии с методикой выполнено верно.

Вариант №13

Текст задания

Раскройте технологию обработки информации в электронных таблицах (ЭТ).

Критерии оценки

- объяснение структуры электронной таблицы в соответствии с общепринятой структурой выполнено верно;
- объяснение правил записи формул, абсолютные и относительные ссылки в соответствии с методикой выполнено верно;
- перечисление не менее 5 ти основных встроенных функций в соответствии с назначением выполнено верно.

Вариант №14

Текст задания

Раскройте основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.

Критерии оценки

- определение информационных ресурсов и сервисов компьютерных сетей в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- определение назначения и возможности электронной почты в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 3 поисковых систем в Интернете согласно общепринятого списка выполнено верно.

Вариант №15

Текст задания

Объясните назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

Критерии оценки

- определение информационной модели и моделирования согласно общепринятому определению дано верно;
- перечисление видов информационных моделей согласно изученному перечню дано верно;
- объяснение применения информационных моделей на компьютере согласно методики выполнено верно.

Вариант №16

Текст задания

Объясните понятие алгоритма, как способа автоматизации деятельности.

Критерии оценки:

- определение понятия и перечисление свойств алгоритма согласно с общепринятым определением дано верно;
- определение "линейная" алгоритмической структуры, привести пример согласно с общепринятым определением осуществлено верно;
- определение алгоритмической структуры "ветвления", привести пример согласно с общепринятым определением осуществлено верно.

Вариант №17

Текст задания

Объясните понятие защиты информации от несанкционированного доступа.

Критерии оценки

- перечисление не менее 3 видов антивирусные программы и примеров согласно с общепринятым определением выполнено верно;
- определение защиты информации согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 3 мер по защите информации согласно с общепринятым определением выполнено верно.

Вариант №18

Текст задания

Объясните назначение, состав операционной системы компьютера и этапы загрузка компьютера.

Критерии оценки

- определение назначения ОС согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление состава ОС согласно методики выполнено верно;
- объяснение этапов загрузки компьютера согласно методики выполнено верно.

Вариант №19

Текст задания

Объясните понятия глобальной сети и ее информационных сервисов.

Критерии оценки:

- определение глобальной сети согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 3 информационных сервисов, предоставляемых Интернет согласно с общепринятым перечнем выполнено верно;
- перечисление не менее 3 поисковых систем согласно с общепринятым перечнем выполнено верно.

Вариант №20

Текст задания

Раскройте понятия файловой системы ОС, директории, файла.

Критерии оценки:

- определение файловой системы согласно с общепринятым определением дано верно;
- определение директории и перечисление атрибутов согласно с общепринятым перечнем выполнено верно;
- понятие файла и перечисление его атрибутов согласно с общепринятым перечнем выполнено верно.

Вариант №21

Текст задания

Объясните понятия реляционной модели баз данных.

Критерии оценки:

- определение понятия БД и СУБД согласно с общепринятым определением дано верно;
- определение понятия реляционной модели согласно с общепринятым определением дано верно;
- Этапы создания файла БД согласно с общепринятой методикой раскрыто верно.

Вариант №22

Текст задания

Объясните понятие графических компьютерных систем.

Критерии оценки:

- определение и виды графики и согласно с общепринятым определением и перечнем дано верно;
- характеристики и особенности видов графики согласно с общепринятым определением дано верно;
- Элементарные базовые элементы в каждом из видов графики согласно с общепринятой методикой раскрыто верно.

Вариант №23**Текст задания**

Объясните сущность компьютерных вирусов.

Критерии оценки:

- определение понятия вирусов согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление разновидностей компьютерных вирусов согласно с общепринятым перечнем дано верно;
- Объяснение мер защиты от компьютерных вирусов согласно с общепринятой методикой раскрыто верно.

Вариант №24**Текст задания**

Объясните понятие архитектуры ПК.

Критерии оценки:

- определение понятия архитектуры компьютера согласно с общепринятым определением дано верно;
- объяснение общих принципов построения ПК согласно с общепринятым перечнем дано верно;
- объяснение принципа фон Неймана согласно принципу раскрыто верно.

Вариант №25**Текст задания**

Объясните основные блоки ПК и их назначение.

Критерии оценки:

- определение понятия процессор и его характеристики согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление видов памяти и их характеристики согласно с общепринятым перечнем дано верно;
- перечисление видов шин и их характеристики согласно принципу фон Неймана раскрыто верно.

Вариант №26**Текст задания**

Объясните понятия локальной и глобальной сети.

Критерии оценки:

- определение понятия сети, и их классификация согласно с общепринятым определением дано верно;
- объяснение топологии локальных сетей, их особенности и характеристики согласно с общепринятым перечнем дано верно;
- объяснение средств коммутации в локальных и глобальных сетях согласно принципу методики раскрыто верно.

Вариант №27

Текст задания

Объясните сервисы глобальной сети.

Критерии оценки:

- определение понятия глобальной сети и электронной почты согласно с общепринятым определением дано верно;
- объяснение структуры почтового имени согласно с общепринятой методикой дано верно;
- объяснение услуг, предоставляемых сетью Интернет, согласно общепринятого перечня дано верно.

Вариант №28

Текст задания

Объясните понятие системы счисления.

Критерии оценки:

- определение понятия системы счисления согласно с общепринятым определением дано верно;
- примеры позиционных и непозиционных систем счисления согласно с общепринятой методикой дано верно;
- объяснение правил преобразования чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления согласно методике дано верно.

Вариант №29

Текст задания

Объясните этапы решения задач на компьютере.

Критерии оценки:

- перечисление этапов решения задач на компьютере согласно с общепринятым перечнем дано верно;
- объяснение каждого этапа решения задач согласно с общепринятой методикой дано верно;
- объяснение на примере решения задачи согласно методике дано верно.

Вариант №30

Текст задания

Объясните структуру электронной таблицы.

Критерии оценки:

- объяснение назначения электронных таблиц согласно с общепринятым определением дано верно;
- объяснение типов данных, которыми можно работать в электронных таблицах согласно идеи информационных технологий дано верно;
- объяснение ссылок и видов ссылок на примере решения задачи согласно методике дано верно.

2.2.4.3. Время на выполнение: 10 мин.

III. Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
70÷85	4	хорошо
51÷69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Оборудование: Компьютеры, ПО.

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2020

1. *Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2021.*
2. *Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020*
3. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.*

Дополнительные источники:

1. *Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2020.*

Электронные образовательные ресурсы:

- 1 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 2 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 3 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА №1 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

1. Текст задания

Раскройте понятие информатики, ее структуру, место в системе наук.

Критерии оценки

- определение понятия информатики в соответствии с концепцией определения дано верно;
- перечисление всех видов информации воспринимаемых человеком и компьютером в соответствии с правилами мультимедиа выполнено верно;
- перечисление основных информационных процессов (не менее 3) в соответствии с методикой выполнено верно.

2 Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования:

Составьте алгоритм и программу определения производительности сеялки:

$V = D \cdot \pi \cdot N \cdot n / 1000$, где

V-вес семян, высеянных за N оборотов колеса, кг;

D-длина обода колеса сеялки, м;

π-рабочая ширина сеялки, м;

n-норма высева семян на 1 га, кг;

T-число оборотов колеса сеялки.

Критерии оценки

- методы формального описания: выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритмическое мышление, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3.Текст задания

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств ИКТ в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в ЭТ рассчитайте потребность в кормах для дойного стада коров по следующим условиям: среднегодовое поголовье коров-20 голов. Норма расхода кормов на одну переводную голову 29,6 ц. к. ед.

НОРМА	Структура рациона.	Потребность В кормах На 1 Гол. Ц.к. ед	Питательное ть к. ед.	Потребность В фон-довом Выражении На 1 гол. Ц.	Всего
Концентраты	18		1		
Сено	9		0,4		
Травяная му-	4		0,6		
Картофель	30		0,16		
Поголовье	20				
Норма расхо-	29,6				

Критерии оценки

- создание таблицы согласно алгоритма выполнено верно;
- ввод информации и расчет потребности в кормах согласно алгоритма выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета и оценка достоверности информации согласно методики выполнено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « » 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 2 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « » 20 г.
--	--	---

1. Текст задания

Раскройте понятия измерение и свойства информации.

Критерии оценки

- определение понятия информации в соответствии с концепцией определения дано верно;
- перечисление единицы измерения информации согласно правилам выполнено верно;
- перечисление не менее 5 ти свойств информации в соответствии с правилами выполнено верно

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу определения нормы высева семян Н:**

$H = K \cdot A \cdot 1000 / T \cdot B$, где

К- количество зерен на 1 га, млн.шт.;

А-вес 1000 семян, г;

Т-чистота семян, %;

В-всхожесть семян, %

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3.Текст задания

Проиллюстрируйте учебную работу с использованием средств информационных технологий: определите информационный процесс, выберите способ представления, оцените достоверность информации и произведите расчет премии (25% от базовой ставки) по формулам:

Премия = Базовая ставка *25% при условии, что

План расходования ГСМ. > Фактически израсходовано ГСМ

	A	B	C	D	E	F	G
1	Расчет премии за экономию горючесмазочных материалов						
2							
3	№	Ф. И. О	План расходования ГСМ (литр)	Фактически израсходовано ГСМ	Базовая ставка (руб)	Премия	
4	1	Сергеев А.Б.	800	752	2000		
5	2	Петров М.Д.	800	852	2000		
6	3	Вафин М.Л.	900	946	2000		
7	4	Сафин К.Н.	400	354	1000		
8	5	Гатин Д.Г.	250	256	1000		
9	6	Иванов И.Р.	750	789	2000		
10	7	Рогов В.Р.	800	856	2000		
11	8	Марков С.И.	300	954	2000		
12	9	Диев В.Р.	500	450	1000		
13	10	Сидров П.С.	900	865	2000		
14	11	Серов М.Б.	800	741	2000		

Критерии оценки

- создание таблицы согласно алгоритма выполнено верно;
- ввод информации и расчет потребности в кормах согласно методике выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета премии, используя функции согласно методике выполнено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 2020 г Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 3 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните дискретное представление информации.

Критерии оценки

- определение понятия информации в соответствии с концепцией определения дано верно;
- объяснение дискретного представления информации на примере двоичного кодирования информации выполнено верно;
- определение объема текста согласно методике выполнено верно

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования:

Составьте алгоритм и программу определения всхожести семян пшеницы равна 95%. Сколько тонн семян нужно посеять, чтобы 35 тонн из них проросло?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах произведите расчет используя компьютерно-математические модели:

Выручки, % от общей выручки = Выручка подразделения/ Итого всей выручки (результат расчета –в процентном формате), ср., макс. и мин значений

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Продажа акций отделениями брокерской фирмы " ИТЕРБРОКЕР"							
2		РАО-ЕС	Лукойл	Автоваз	Норильский Никель	Выручка, тыс.руб.	% от общей выручки	
3								
4	Интерброкер-1	268 000	195 800	345 000	120 500			
5	Интерброкер-2	281 250	187 500	387 000	156 200			
6	Интерброкер-3	206 750	166 500	123 000	243 200			
7	Интерброкер-4	315 600	158 200	234 000	108 000			
8								
9	итого:(тыс.руб)							
10	Среднее значение							
11	МАКС значение							
12	МИН значение							

Критерии оценки

- создание таблицы, ввод информации согласно алгоритма выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета выручки и % от общей выручки выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета согласно методике ср. , макс, мин значений осуществлено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

<p align="center">Рассмотрено цикловой комиссией «_____» _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова</p>	<p align="center">Билет для ЭКЗАМЕНА № 4 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____И.М. Котельникова «_____» _____ 20 г.</p>
--	---	--

1. Текст задания

Продемонстрируйте знания по передаче информации.

Критерии оценки

- определение понятия информации в соответствии с концепцией определения дано верно;
- объяснение процесса передачи информации согласно методики выполнено верно;
- объяснение скорости передачи информации согласно методики выполнено верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования:

Составьте алгоритм и программу решения задачи: Из 18 т железной руды выплавляют 10 т железа. Сколько железа выплавят из А т руды?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах: определите информационный процесс, выберите способ представления, оцените достоверность информации и произведите расчет % выполнения плана и суммы показателей.

Сводка о выполнении плана

Наименование	План выпуска	Фактически выпущено	% выполнения плана
Филиал №1	3465	3270	
Филиал №2	4201	45987	
Филиал №3	3490	2708	
Филиал №4	1364	1480	
Филиал №5	2795	3270	
Филиал №6	5486	4587	
Всего:			

Критерии оценки

- создание таблицы согласно алгоритма выполнено верно;
- ввод информации и автоматизированного вычисления **ВСЕГО** согласно алгоритма выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета % выполнения плана согласно алгоритма осуществлено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 5 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Раскройте основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл; изображение на блок-схемах.

Критерии оценки

- Определение понятия алгоритма в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление видов алгоритмов в соответствии с общепринятыми видами выполнено верно;
- изображение не менее 5-ти блоков блок-схем в соответствии с общепринятыми видами выполнено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: В коридоре длиной 56 м нужно выкрасить пол. Выкрасив часть коридора длиной 22 м, израсходовали А кг краски. Сколько еще нужно краски, докрасить коридор?**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах: определите информационный процесс, выберите способ представления, оцените достоверность информации и произведите расчет по следующим моделям:

$\text{Сумма} = \text{Кол-во} * \text{Цена}; \text{Налог} = \text{Сумма} * 13,6\%; \text{Расходы} = \text{Сумма} * 9,4\%;$
 $\text{Доход} = \text{Сумма} - \text{Налог} - \text{Расходы};$

Отчет продажи

Дата	Организация	Товар	Кол-во	Ед-из.	Цена	Сумма	Налог 13,6%	Расход 9,4%	Доход
01.июня	Рога и копыта	Рога	5	шт.	40				
02.июня	Арлекин	Масло	72	кг	45				
03.июня	Мэлла	Сахар	18	кг	8,9				
04.июня	Рога и копыта	Копыта	8	шт	76				
					Всего:				

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методики выполнено верно;
- введение информации и автоматизированный расчет **ВСЕГО** согласно методики выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета СУММЫ, НАЛОГА, РАСХОДА и ДОХОДА согласно алгоритма выполнено верно

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 6 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельни- кова « _____ » _____ 20 г.
--	--	---

1. Текст задания

Раскройте понятие компьютерно-математических моделей

Критерии оценки

- *Определение понятия модели в соответствии с общепринятым определением дано верно;*
- *перечисление не менее 3 видов моделей в соответствии с общепринятыми видами выполнено верно;*
- *определение понятия компьютерного моделирования в соответствии с большой Советской Энциклопедией осуществлено корректно*

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Масса молекул кислорода в организме человека составляет 65% от его массы. Составьте программу для определения массы молекул кислорода в организме человека.**

Критерии оценки

- *выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;*
- *составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;*
- *составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.*

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и оформите текст ОБЪЯВЛЕНИЯ:

Товарищи студенты отделения « ? »

Приглашаем Вас на конкурс «Лучший ? », который состоится 10.05.2013г.

Предварительный отбор студентов для участия в конкурсе будет производиться с 20-25 апреля в лаборатории « ? ».

Зав.отделением « ? ».

фамилия ?

Критерии оценки

- *ввод информации согласно методики выполнено верно;*
- *Оформление заголовка теста Объявления полужирным шрифтом размером 14pt в разрядку (разреженный) размер 14 согласно методики выполнено верно;*
- *установление параметров в окне «интервал»:*
Интервал: разреженный с интервалом 5pt.
Положение: нормальное согласно методики выполнено верно

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 7 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--	---

1. Текст задания

Объясните структуру программного обеспечения и раскройте назначение операционной системы.

Критерии оценки

- Структура программного обеспечения в соответствии с методикой выполнено верно;
- определение назначения и функций ОС согласно с общепринятым определением осуществлено корректно;
- перечисление не менее 5 видов современных ОС в соответствии с классификацией выполнено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования:

Составьте алгоритм и программу решения задачи: Время загрузки бункера зерном, если известна емкость бункера и скорость загрузки.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст стихотворения:

Роберт Миңнуллин

МИН ЯРАТАМ СЕЗНЕ, ЧОРДАШЛАРЫМ!

Мин яшимен сезнең арагызда,
Мин яшимен сезнең белән бергә.
Барып була сезнең белән яуга,
Кереп була сезнең белән гүргә.
Мин сагынып искә алачакмын
Сезнең белән үткән елларымны.
Мин тагын бер тапкыр үтәр идем
Сезнең белән үткән юлларымны.
Мин дә төшеп калганнардан түгел,
Мин шулай ук әллә кем дә түгел.
Сездән артык жирем булмаса да
Мин, әлбәттә, сездән ким дә түгел.

Белеп яшим мин үз дәрәжәмне,
Яхшы беләм мин үз урынымны.
Мин юкка да борын салындырмыйм
Һәм күтәрмим юкка борынымны.
Егетлекләр эшләштерсәм дә мин,
Беркемгә дә этлек эшләмәдем.
Беркемгә дә өреп калганым юк,
Беркемне дә юкка тешләмәдем.
Ә үземә өрүчеләр булды,
Мин аларга юри эндәшмәдем.

Критерии оценки

- ввод информации согласно методики выполнено верно;
- Оформление заголовка теста: размер 14, Ж согласно методики выполнено верно;
- размещение стихотворения в две колонки согласно методики осуществлено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 8 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
---	--	--

1. Текст задания

Объясните организацию поиска информации в готовой базе данных с применением составного логического выражения.

Критерии оценки

- определение понятия БД согласно общепринятым определениям дано верно;
- объяснение назначения запроса согласно методики выполнено корректно;
- определение функции для поиска информации в БД согласно методики выполнено верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Известен объем продукции, выпускаемый пятью предприятиями отрасли. Вычислить средний объем продукции, выпускаемый одним предприятием.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно

3.Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и заполните таблицу:

Месяц	Число	Код предприятия	№ документа	Марка автомобиля	Гаражный № автомобиля	Табельный №	По табельному №258					
							По предприятию					
							Огработано чел.-дн.	В наряде	В движении	Под погрузкой и разгрузкой	Начислено заработной платы, руб	Фактически экономия или перерасход
2	1	2	69	1	96	6371				2	596	37
2	2	2	89	1	96	6371				1	610	40
2	3	2	96	1	96	6371				1	610	41

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методике выполнено верно;
- Оформление таблицы согласно методике выполнено верно;
- ввод информации согласно методике выполнено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 9 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
--	--	--

1.Текст задания

Раскройте понятия информационных ресурсов общества и основ информационной безопасности, этики и права.

Критерии оценки

- определение понятия информационного общества в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- определение понятия информационной безопасности в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 5 видов защиты информации в соответствии с методикой выполнено верно

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Величины силы тока на участке электрической цепи сопротивлением R Ом при напряжении U В.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, создайте и заполните таблицу:

Месяц	Код пред-приятия	Код синтети-ческого и аналити-ческого учета	Счет и код учета	По корреспон-дирующему счету		По корре-спондирующему счету	
				По статье за-трат		За месяц	С начала года
				По коду анали-тического учета			
				По коду синте-тического учета			
				За месяц	С начала го-да	количество	
				Сумма, руб.			
11	03	201401 01	701000	593 440	1 563	11 115	33288
11	03	201401 01	690001	2 600	110 800	11 115	33288
11	03	201401 01	890001	6800	328 500	8	693

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методике выполнено верно;
- Оформление таблицы согласно методике выполнено верно;
- ввод информации осуществлено согласно методике верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комис- сией « ____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 10 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните технологию работы с текстовыми документами.

Критерии оценки

- определение назначения и возможности текстовых редакторов в соответствии с общепринятым определением дано верно.
- перечисление не менее 3 основных структурных элементов текстового документа в соответствии с общепринятыми элементами выполнено верно.
- определение понятия гипертекста в соответствии с общепринятым определением дано верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Известно количество удобрений вносимых на 1 га и площадь, которую необходимо удобрить. Вычислить необходимое количество удобрений для заданной площади.**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и оформите текст:

Гадел Кутуй

Тапшырылмаган хатлар

Искәндәр!

Дусларча язылган жылы хатың өчен рәхмәт. Мин аны кат-кат укып чыктым. Бу сагыну хатыңны укыган чакта, минем күз алдымда аерылышкан көннәрдәге тар холыклы, бозык күңелле Искәндәр түгел, бәлки моннан 8 ел элек: «Сезнең чәчегез нинди йомшак, нәфис», — дип килеп танышкан Искәндәр иде.

Нинди матур истәлек! Әйе, минем беренче мәхәббәтем дә, кешеләр белән аралаша башлаудан туган беренче шатлыгым да, сиңа, сиңең белән танышу вакытына барып бәйләнә. Миндә яңа хисләр тудырган, күңел күзләремә матурлык буяулары биргән бу кадерле минутларны мин бик еш искә төшерәм. Тормышның тискәре, усал, шакшы яклары белән көрәшкәндә туңсам, арысам әгәр шул рәхәт минутларны хәтерләп жылынам һәм көч жыйам.

Исәңдәме беренче танышуыбыз?.

Критерии оценки

- ввод информации согласно методике выполнено верно.
- оформление текста: размер 14, Ж согласно методике выполнено верно;
- выполнение форматирования текста: отступ красной строки 1.25, шрифт 12 курсив, текст выровнен по ширине согласно методике осуществлено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 11 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните технологию работы с графической информацией.

Критерии оценки

- определение растровой и векторной графики в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление аппаратных средств ввода и вывода графических изображений в соответствии с общепринятым средствами выполнено верно;
- перечисление не менее 3 прикладных программ работы с графикой в соответствии с классификацией выполнено верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи: Количество теплоты, полученной при сгорании М г керосина, если его теплота сгорания q**

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах: **определите информационный процесс, выберите способ представления, оцените достоверность информации и произведите расчет по следующим моделям:**

№	ФИО	Должность	Дата приема на работу	Стаж	Тарифные ставки
1	Иванов И.И.	Директор	01 января 2003 г.		
2	Петров П.П.	Водитель	02 февраля 2002 г.		
...					
10	Мошкин М.М.	Снабженец	02 мая 2001 г.		

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методики выполнено верно;
- введение информации и автоматизированный расчет колонки **СТАЖ** согласно методики выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета **ТАРИФНЫЕ СТАВКИ** согласно алгоритма выполнено верно

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 12 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
---	---	--

1. Текст задания

Раскройте понятия баз данных и систем управления базами данных.

Критерии оценки

- определение понятия БД, поле, запись, первичный ключ записи; типы данных в соответствии с общепринятым определением дано верно.
- определение системы управления базами данных и принципы работы с ними в соответствии с общепринятым определением дано верно.
- указание логического выражения для поиска информации в БД в соответствии с методикой выполнено верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Напряжения на каждом из последовательно соединенных участков электрической цепи сопротивлением R1, R2, R3 Ом, если сила тока при напряжении U В составляет 1 А.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя познавательную деятельность для решения информационных задач и средств информационно-коммуникационных технологий в решении задач, с помощью средств представления и анализа данных в электронных таблицах: определите информационный процесс, выберите способ представления, оцените достоверность информации и произведите расчет по следующим моделям:

№	ФИО	Должность	Дата приема на работу	Ставка	Начислено	Налог	Заработная плата
1	Иванов И.И.	Директор	01 января 2003 г.	8000	8000		
2	Петров П.П.	Водитель	02 февраля 2002 г.	10500	21000		
...							
10	Мошкин М.М.	Снабженец	02 мая 2001 г.	13000	26000		

Налог =0, если начислено меньше 10000, если больше 25000, то 20%, иначе 12%

Критерии оценки

- создание таблицы согласно методики выполнено верно;
- введение информации и автоматизированный расчет колонки **НАЛОГ** согласно методики выполнено верно;
- выполнение автоматизированного расчета **ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** согласно алгоритма выполнено верно

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 13 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

1. Текст задания

Раскройте технологию обработки информации в электронных таблицах (ЭТ).

Критерии оценки

- объяснение структуры электронной таблицы в соответствии с общепринятой структурой выполнено верно;
- объяснение правил записи формул, абсолютные и относительные ссылки в соответствии с методикой выполнено верно;
- перечисление не менее 5 ти основных встроенных функций в соответствии с назначением выполнено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Сахарная свекла содержит 14% сахара. С 1 га собирают 30 т сахарной свеклы. сколько гектаров надо засеять сахарной свеклой, чтобы получить В т сахара?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы создайте приглашение по образцу:

<p>ПРИГЛАШАЕМ В КОМПАНИЮ</p> <p>5 причин «За» работать в нашей компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уважаемая в регионе компании; -Гибкое расписание – можно учиться и работать; -Бесплатные обеды, медицинская страховка; -Дружный коллектив молодых и энергичных; -Реальная перспектива карьерного роста; <p>Свяжись с нами по телефону 777-77-77</p> <p align="center">Учись успеху!!!</p>	
--	---

Критерии оценки

- создание границ, ввод информации согласно методике выполнено верно;
- выполнение вставки изображения согласно методике осуществлено верно;
- выполнение оформления заголовка теста: размер 14, Ж, установление отступа красной строки согласно методике осуществлено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 14 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

1. Текст задания

Раскройте основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.

Критерии оценки

- определение информационных ресурсов и сервисов компьютерных сетей в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- определение назначения и возможности электронной почты в соответствии с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 3 поисковых систем в Интернете согласно общепринятого списка выполнено верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Емкость цистерны молоковоза, если известно время наполнения и производительность насоса

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст:

Муса Джалиль

Ышанма

Сиңа миннән хәбәр китерсәләр,
«Ул егылган арып»,— дисәләр,
Син ышанма, бәгърем!
Мондый сүзне
Дуслар әйтмәс, якын күрсәләр.
Байрагыма каным белән язган
Антым чакра алга барырга,
Хаккым бармы минем абынырга,
Хаккым бармы арып калырга?
Сиңа миннән хәбәр китерсәләр,
«Алмаштырган илен»,— дисәләр,
Син ышанма, бәгърем!
Мондый сүзне
Дуслар әйтмәс, мине сөйсәләр.

Илдән киттем ил һәм синең өчен
Автоматым асып аркама.
Илемне һәм сине алмаштыргач,
Жирдә миңа тагын ни кала?
Сиңа миннән хәбәр китерсәләр, «Муса инде
үлгән»,— дисәләр, Син ышанма, бәгърем!
Мондый сүзне
Дуслар әйтмәс, сине сөйсәләр.
Туфрак күмәр тәнне, күмә алмас
Ялкынлы жыр тулы күңелне,
«Үлем» диеп әйтеп буламы соң
Жиңеп үлгән мондый үлемне?

Критерии оценки

- ввод информации согласно методике выполнено верно;
- Оформление заголовка теста: размер 14, Ж согласно методике выполнено верно;
- размещение стихотворения в две колонки согласно методике осуществлено верно..

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 15 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

Критерии оценки

- определение информационной модели и моделирования согласно общепринятому определению дано верно;
- перечисление видов информационных моделей согласно изученному перечню дано верно;
- объяснение применения информационных моделей на компьютере согласно методике выполнено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Процент выполнения плана, если известен плановый Р и фактический F показатели выпуска продукции предприятием

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст по образцу:

Компьютерные технологии

К о м п ь ю т е р н ы е т е х н о л о г и и

Компьютерные технологии

К о м п ь ю т е р н ы е т е х н о л о г и и

Компьютерные Технологии

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компьютерные технологии

Компьютерные технологии

Компьютерные технологии

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компьютерные технологии

Критерии оценки

- ввод информации согласно методике выполнено верно;
- Применяя все известные вам приемы создания, копирования и форматирования текстовых документов, выполните задание по образцу. (5 разновидностей) согласно методике выполнено верно;
- Применяя все известные вам приемы создания, копирования и форматирования текстовых документов, выполните задание по образцу.(5 разновидностей) согласно методике выполнено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 16 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните понятие алгоритма, как способа автоматизации деятельности

Критерии оценки

- определение понятия и перечисление свойств алгоритма согласно с общепринятым определением дано верно;
- определение "линейная" алгоритмической структуры, привести пример согласно с общепринятым определением осуществлено верно;
- определение алгоритмической структуры "ветвления", привести пример согласно с общепринятым определением осуществлено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Анализ пожарного датчика в помещении, которая выводит сообщение «Пожарная ситуация», если температура (ее значение вводится с клавиатуры) в комнате превысила 60°C

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно

3. Текст задания

Представьте числовую информацию в различных системах счисления: **Перевести из 10 с/с в 2 с/с, 8 с/с, 16 с/с соответственно и проанализируйте результат.**

151 417 138

Критерии оценки

- перевод из 10 с/с в 2 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 17 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

1. Текст задания

Объясните понятие защиты информации от несанкционированного доступа.

Критерии оценки

- перечисление не менее 3 видов антивирусные программы и примеров согласно с общепринятым определением выполнено верно;
- определение защиты информации согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 3 мер по защите информации согласно с общепринятым определением выполнено верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Корову, которую намерен купить фермер: Фермер намерен купить корову, дающую не менее L литров молока ежедневно с жирностью не менее K процентов.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3.Текст задания

Представьте числовую информацию в различных системах счисления: **Перевести из 10 с/с в 2 с/с, 8 с/с, 16 с/с соответственно и проанализируйте результат:**

158 541 297

Критерии оценки

- перевод из 10 с/с в 2 с/с и анализ результата согласно методике выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методике выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методике выполнен верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 18 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните назначение, состав операционной системы компьютера и этапы загрузки компьютера.

Критерии оценки

- определение назначения ОС согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление состава ОС согласно методики выполнено верно;
- объяснение этапов загрузки компьютера согласно методики выполнено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Удовлетворяет ли норме изготовленная деталь: цилиндрическая деталь должна иметь длину LO и диаметр DO. Допуски равны соответственно XL и XD.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст стихотворения:

Габдулла Тукай

ТАТАРСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Город я нашей молодежью: как смела и как умна!
 Просвещением и знаньем словно светится она.
 Всей душой стремясь к прогрессу,
 новой мудрости полны,
 Водолазы дна морского, — нам такие и нужны!
 Пусть мрачны над нами тучи,—
 грянет гром, дожди пойдут,
 И мечтанья молодежи к нам на землю упадут.

По вершинам, по долинам зашумят потоки вод.
 Грянут битвы за свободу! сотрясая небосвод.
 Пусть народ наш твердо верит
 всей измученной душой: Заблестят кинжалы скоро,
 близок день борьбы святой.
 И с оправою пустою пусть не носит он кольца:
 Настоящие алмазы — наши верные сердца!

1912

Критерии оценки

- ввод информации согласно методики представления выполнено верно;
- выполнение оформления заголовка теста согласно методики представления и оформления выполнено верно: По центру, шрифт 20, полужирный, малые прописные, Цвет – красный.
- выполнение оформления текста: Интервал – разреженный, интервал междустрочный – полуторный согласно методики оформления осуществлено верно..

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 19 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните понятия глобальной сети и ее информационных сервисов.

Критерии оценки

- определение глобальной сети согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление не менее 3 информационных сервисов, предоставляемых Интернет согласно с общепринятым перечнем выполнено верно;
- перечисление не менее 3 поисковых систем согласно с общепринятым перечнем выполнено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:**

На электрической плите мощностью P нагревается в сосуде вода массой m в течение

1 часа. $\eta = \frac{A_{\text{и}}}{A_3} 100$, где $A_{\text{и}} = c * m * t_1$; $A_3 = Pt$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Представьте числовую информацию в различных системах счисления: **Перевести из 10 с/с в 2 с/с, 8 с/с, 16 с/с соответственно и проанализируйте результат**

131 489 124

Критерии оценки

- перевод из 10 с/с в 2 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 16 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 20 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
---	---	---

1. Текст задания

Раскройте понятия файловой системы ОС, директории, файла.

Критерии оценки

- определение файловой системы согласно с общепринятым определением дано верно;
- определение директории и перечисление атрибутов согласно с общепринятым перечнем выполнено верно;
- понятие файла и перечисление его атрибутов согласно с общепринятым перечнем выполнено верно.

2. Текст задания

Продemonстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Чему равна масса воздуха, выпускаемого в цилиндр дизельного двигателя объемом V, при температуре T и давлении P?

$$\lambda = \frac{2hc}{2A + mU^2}$$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3.Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, создайте и заполните таблицу.:

<u>Бачок радиатора верхний металл</u>	70У-1301055	680,68	МТЗ 80, МТЗ 82
<u>Бачок радиатора нижний</u>	70-1301075-П	99,18	МТЗ 80, МТЗ 82
<u>Бачок радиатора нижний мет.</u>	70У-1301075К	360	Запчасти из Китая к тракторам МТЗ
<u>Бачок расширительный</u>	80П-1311010	200,88	МТЗ 1221
Блок предохранителей	БП-1	135,24	Тракторное электрооборудование
	БП-2	133,92	Тракторное электрооборудование
	БП-6	110,4	Тракторное электрооборудование
	ПР11-Р	0	Другая техника
<u>Блок управления шторки</u>	70-1310410	0	МТЗ 80, МТЗ 82
Блок цилиндров	260-1002001	45986,27	МТЗ 1221
	240-1002001	16652,41	МТЗ 80, МТЗ 82

Критерии оценки

- выполнение создания таблицы согласно методике выполнено верно;
- выполнение оформление таблицы согласно методике осуществлено верно;
- выполнение ввода информации согласно методике осуществлено верно

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 21 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 г.
---	--	---

1. Текст задания

Объясните понятие реляционной модели баз данных.

Критерии оценки

- определение понятия БД и СУБД согласно с общепринятым определением дано верно;
- определение понятия реляционной модели согласно с общепринятым определением дано верно;
- Этапы создания файла БД согласно с общепринятом методикой раскрыто верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** В бригаде, работающей на уборке сена, имеется N сенокосилок. Первая сенокосилка работала m часов, а каждая следующая на 10 минут больше, чем предыдущая. Сколько часов проработала вся бригада?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3.Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите и заполните таблицу:

Таблица 12 – Фрагмент Плана счетов бюджетного учета. Раздел 4. Финансовый результат					
Наименование балансового счета	Синтетический счет объекта учета		Наименование группы		Наименование вида
	Коды счета				
	Синтетический	аналитический	группа	вид	
Раздел 4. Финансовый результат					
Финансовый результат экономического субъекта	401	0	0		
		1		Доходы текущего финансового года	По видам доходов
		2		Расходы текущего финансового года	По видам расходов
		3		Финансовый результат прошлых отчетных периодов	
		4		Доходы будущих периодов	По видам доходов
		5		Расходы будущих периодов	По видам расходов
Результат по кассовым операциям бюджета	402	0	0		
		1		Поступления	По видам поступлений
		2		Выбытия	По видам выбытий
		3		Результат прошлых отчетных периодов по кассовому исполнению бюджета	

Критерии оценки

- выполнение создания таблицы согласно методике осуществлено верно;
- выполнение оформление таблицы согласно методике выполнено верно;
- выполнение ввода информации согласно методике выполнено верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 22 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните понятие графических компьютерных систем.

Критерии оценки

- определение и виды графики и согласно с общепринятым определением и перечнем дано верно;
- характеристики и особенности видов графики согласно с общепринятым определением дано верно;
- Элементарные базовые элементы в каждом из видов графики согласно с общепринятой методикой раскрыто верно.

2. Текст задания

Используя готовую информационную модель, оцените ее соответствие реальному объекту и целям моделирования **определите:**

Запасы грубых кормов в скирде путем обмера по формуле:

$O = \Pi * \Pi / 4 * D$, где

O- объем скирды, м³;

Π-перекидка, м;

D-длина, м;

Π-ширина, м.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3.Текст задания

Представьте числовую информацию в различных системах счисления: **Перевести из 10 с/с в 2 с/с, 8 с/с, 16 с/с соответственно и проанализируйте результат.**

157 139 147

Критерии оценки

- перевод из 10 с/с в 2 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 23 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

1. Текст задания

Объясните сущность компьютерных вирусов.

Критерии оценки

- определение понятия вирусов согласно с общепринятым определением дано верно;
- перечисление разновидностей компьютерных вирусов согласно с общепринятым перечнем дано верно;
- Объяснение мер защиты от компьютерных вирусов согласно с общепринятой методикой раскрыто верно.

2.Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** ЭДС, индуцированную в первичной обмотке трансформатора с числом витков w , если он подключен к сети переменного напряжения частотой f , а магнитный поток в магнитопроводе – Φ .

$$E=4,44fw \Phi$$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3.Текст задания

Представьте числовую информацию в различных системах счисления: **Перевести из 10 с/с в 2 с/с, 8 с/с, 16 с/с соответственно и проанализируйте результат.**

541, 854, 251

Критерии оценки

- перевод из 10 с/с в 2 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно;
- перевод из 8 с/с в 10 с/с и анализ результата согласно методики выполнен верно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « » 20 г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 24 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « » 20 г.
---	---	--

1. Текст задания

Понятие архитектуры ПК

Критерии оценки

-определение понятия архитектуры компьютера согласно с общепринятым определением дано верно;

-объяснение общих принципов построения ПК согласно с общепринятым перечнем дано верно;

- объяснение принципа фон Неймана согласно принципу раскрыто верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:**

Сахарная свекла содержит 14% сахара. С 1 га собирают 30 т сахарной свеклы. сколько гектаров надо засеять сахарной свеклой, чтобы получить В т сахара?

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

-составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

Критерии оценки

-Определение этических и правовых аспектов информационной деятельности;

-перечисление не менее 3 компьютерных преступлений;

-перечисление не менее 3 мер по защите информации.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, наберите текст стихотворения:

Я не люблю

Я не люблю цинизма,

В восторженность не верю, и ещё-

Когда чужой мои читает письма,

Заглядывая мне через плечо.

Я не люблю, когда – наполовину

Или когда прервали разговор.

Я не люблю, когда стреляют в спину

Я также против выстрелов в упор.

1. Отступ слева 2см. Размер 16.
Шрифт - Arial курсив, фиолетовый,
с тенью, малые прописные
Интервал между строк - полупет-

2.Отступ слева 3см. Размер 14.
Шрифт – Century Gothic
полужирный, утопленный.
Цвет- любой. Интервал между строк -
двойной

Критерии оценки

- ввод информации согласно методики выполнено верно;

-выполнение форматирования заголовка по образцу согласно методики осуществлено верно;

-выполнение форматирования куплетов стихотворения по образцу согласно методики выполнено верно..

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 25 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните основные блоки ПК и их назначение.

Критерии оценки

- определение понятия процессор и его характеристики согласно с общепринятым определением дано верно;*
- перечисление видов памяти и их характеристики согласно с общепринятым перечнем дано верно;*
- перечисление видов шин и их характеристики согласно принципу фон Неймана раскрыто верно.*

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Хозяйство, занявшее первое место

Даны сведения об урожайности зерновых в 3 хозяйствах района.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;*
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;*
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.*

3.Текст задания

Представьте числовую информацию, осуществив выбор способа представления, применяя методы оценивания достоверности информации, в соответствии с задачей:

Перевести из 10 с/с в 2, 8, 16 с/с и обратно.

181

289

343

Критерии оценки

- перевод из 10 с/с в 2, 8, 16 с/с согласно методики выполнен верно;*
- перевод из 2, 8, 16 с/с в 10 с/с согласно методики выполнен верно ;*
- анализ результатов согласно методики осуществлен корректно*

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 26 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

1. Текст задания

Объясните понятия локальной и глобальной сети

Критерии оценки

- определение понятия сети, и их классификация согласно с общепринятым определением дано верно;
- объяснение топологии локальных сетей, их особенности и характеристики согласно с общепринятым перечнем дано верно;
- объяснение средств коммутации в локальных и глобальных сетях согласно принципу методики раскрыто верно.

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Определите лидера по сбору урожая, если известны урожаи фермеров Петрова, Иванова, Сидорова.

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;
- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;
- составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Используя готовые прикладные компьютерные программы, подготовьте объявление, используя различные шрифты в программе Paint:

При подготовке объявления наиболее “важные” его фрагменты выделите “Жирным” и более крупным шрифтом. Для этого:

Используя инструмент “А”, обведите рамку в верхней части листа и введите текст “ОБЪЯВЛЕНИЕ”. Выберите из меню шрифт “Standart Poster”, размер 24 и начертание “полужирный” (буква Ж).

Используя инструмент “А” щелкните ниже слова “ОБЪЯВЛЕНИЕ”, обведя рамку необходимых размеров, введите текст: “Продается велосипед “Десна” в хорошем техническом состоянии. Обращаться по телефону: 890-654 с 14:00 до 18:00.”. Используйте шрифт “BauhausSTT” и выберите размер 16.

Ниже текста объявления нарисуйте велосипед, используя инструменты “незалитая окружность”, “линия”, «кисточка» и «карандаш». Толщину линии подберите самостоятельно

Критерии оценки

- набор текста согласно методики осуществлен верно;
- выполнение создания рисунка согласно методики выполнено верно;
- выполнение сохранения объявления согласно методики осуществлено корректно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель: А.Р. Фатхутдинова	Билет для ЭКЗАМЕНА № 27 по учебному предмету ОУП.09 Информатика Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

1. Текст задания

Сервисы глобальной сети. Электронная почта. Структура почтового имени. Телеконференции. Режимы доступа в сети

Критерии оценки:

-определение понятия глобальной сети и электронной почты согласно с общепринятым определением дано верно;

-объяснение структуры почтового имени согласно с общепринятой методикой дано верно;

- объяснение услуг, предоставляемых сетью Интернет, согласно общепринятого перечня дано верно

2. Текст задания

Продемонстрируйте владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования: **Составьте алгоритм и программу решения задачи:** Вычислить значение функции

$$z = \frac{e^{-x} + \ln x^2}{\sqrt{y} + n/m}, \text{ где } x = \log_2 n, y = \left| \sqrt[3]{m} - \sin n \right|.$$

Критерии оценки

- выделение аргументов и результатов и составление математической модели согласно методике выполнено верно;

- составление блок-схемы используя алгоритм, как способа автоматизации деятельности, согласно методике выполнено верно;

-составление программы и анализ результатов согласно методике выполнено верно.

3. Текст задания

Продемонстрируйте умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки:

Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов на произвольную тему. Выбор типа разметки слайда, применение таблица оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Показ презентации с использованием автоматической смены слайдов.

Критерии оценки

-выбор типа разметки слайда согласно методики выполнено верно;

-выбор анимации согласно методики выполнено верно;

-выполнение показа презентации с использованием автоматической смены слайдов согласно методики осуществлено корректно.

Преподаватель: А.Р. Фатхутдинова

